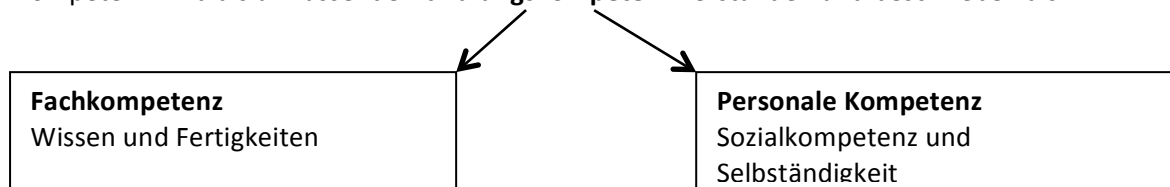


## Aus dem Rahmenlehrplan der Staatlichen Fachschule für Sozialpädagogik

[https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/berufliche\\_bildung/be/RLP\\_Sozialpaedagogik-RLP\\_FS\\_2016\\_Berlin.pdf](https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/berufliche_bildung/be/RLP_Sozialpaedagogik-RLP_FS_2016_Berlin.pdf)

Der Lehrplan für die Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher ist kompetenzorientiert. Kompetenz wird als umfassende **Handlungskompetenz** verstanden und beschrieben als:



Ein wesentliches didaktisches Element in der Ausbildung beruflicher Handlungskompetenz bildet die Orientierung des Unterrichts an der Bearbeitung komplexer beruflicher Aufgabenstellungen.

Die Ausbildung vollzieht sich im Rahmen von **sechs Lernfeldern**. Für jedes Lernfeld werden ausführlich benannt:

- Zentrale berufliche Handlungsaufgaben
- Angestrebte Kompetenzen (Fachkompetenz –Wissen u. Fertigkeiten-/ Personale Kompetenz)
- Aufgaben und Inhalte der (schulischen) Ausbildung

**Lernfeld 1:** Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiter entwickeln (160 Std)

**Lernfeld 2:** Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten (240 Std)

**Lernfeld 3:** Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (240 Std)  
Fachrichtungsübergreifender Lernbereich: Kommunikation und Sprache (120 Std)

**Lernfeld 4:** Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten (600 Std)  
Fachrichtungsübergreifende Lernbereiche :  
Ästhetischer Bereich (120Std)  
Naturwissenschaftlich-technischer Bereich (120 Std)

**Lernfeld 5:** Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen (160 Std)

**Lernfeld 6:** Institution, Team und Qualität entwickeln sowie in Netzwerken kooperieren (160 Std)

Eine besondere Bedeutung in der Ausbildung kommt den **Querschnittsaufgaben** zu: Partizipation, Inklusion, Prävention, Werteorientierung, Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Sprachbildung und Medienkompetenz