

**UNSERE KITA ALS LERNORT – SELBSTEINSCHÄTZUNG DURCH DAS TEAM** (nach Projektordner Lernort Praxis – Materialsammlung)

	nein	zum Teil	überwiegend	ja
An unserem Lernort existiert eine Teamatmosphäre im Sinne einer „Lernenden Organisation“, die die persönliche (Weiter-)Entwicklung aller am Lernort Praxis tätigen Personen fördert				
Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich an aktuellen Standards guter Qualität (Bild vom Kind, kindliche Lernwege, ErzieherIn-Kind-Interaktion)				
Auch gender- und vielfaltsrelevante Aspekte werden im Ausbildungsprozess berücksichtigt				
Wir nutzen alle für die Ausbildung sinnvollen Ressourcen der Einrichtung und die beruflichen Kompetenzen aller Teammitglieder				
Alle Teammitglieder stellen sich als Modell professionellen pädagogischen Handelns zur Verfügung				
Es finden regelmäßig Reflexionsgespräche zwischen den Studierenden und Begleitenden statt				
Die Aufgaben, Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten der am Lernort Praxis beteiligten Akteure sind bei uns klar verteilt				
Die Transferwege zur Weitergabe von Informationen den Lernort betreffend sind sinnvoll gestaltet				
Dem Thema Praxisbegleitung wird regelmäßig in Teamsitzungen Zeit eingeräumt				
Die Zufriedenheit der Studierenden am Lernort Praxis wird regelmäßig ermittelt				
Als Team ergreifen wir Maßnahmen, um Schwachstellen am Lernort Praxis zu beheben				

Diese Fragen - oder einzelne davon - können zur Evaluation des Lernortes genutzt werden:

Die Mitarbeitenden punkten jeweils. So entsteht ein aktuelles „Bild“ vom Lernort, das dann diskutiert werden kann.